

Unité d'Enseignement d'Ouverture et de Remédiation (UEO/R) - Licence

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2020-2021

☐ Renouvellement avec modification (mettre les modifications en rouge)

☐ Renouvellement à l'identique

☐ Suppression

☒ Création

Intitulé de l'UEO/R (si différents niveaux, précisez : initiation, approfondissement, 1,2...etc.)	Pente-école et aérologie
Composante/Service assumant la charge financière de l'UEO/R	SUAPS
Composante/Service assurant la gestion pédagogique de l'UEO/R	SUAPS
Responsable pédagogique de l'UEO/R (Nom, prénom, fonction, grade et mail)	Eric MARIZY - Directeur du SUAPS - eric.marizy@univ-avignon.fr
UEO/R créditée	OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>
Semestres concernés	Semestre(s) : 1 2 3 4 5 6 (rayer les mentions inutiles)
Public concerné	L'ensemble des étudiants d'Avignon Université : OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Si non, précisez :
Capacité d'accueil de l'UEO/R par semestre	Semestre pair : 8 Semestre impair : 8
Organisation de l'UEO/R	Nombre d'heures en présentiel : 18h Nombre d'heures par semaine : 3h Lieu du déroulé de l'UEO/R : sites naturels (Pujaut entre autres) Si organisation spécifique, précisez : déplacements avec minibus et matériels dédiés

Pré-requis éventuels : aucun pré-requis en tant que tel mais cette formation peut aboutir sur le stage sur site avec vol en autonomie mis en place en mai-juin chaque année.

Objectifs et contenus :

Il s'agit d'appréhender la mécanique de vol d'un parapente, les conditions aérologiques combinées au vol, les règles de base des premiers vols et de la poursuite de l'activité avec du matériel personnel.

Mais afin de préparer l'étudiant au vol, seul, la phase de décollage et de gonflage sera mise en œuvre sur des pentes-écoles autorisées ou sur des espaces adaptés aux différentes préparations du vol : c'est ce qui se nomme la « PREVOL ».

Compétences visées (ces deux compétences seront mentionnées sur le supplément au diplôme) :

* Compétence 1 : Mettre en l'air son aile et préparer le décollage

* Compétence 2 : Comprendre les mécaniques de vol et les règles aérologiques

Contenu de formation

En lien avec les conditions météorologiques, nous travaillerons sur 6 séquences de 3 heures sur deux sites essentiellement (PUJAUT aéroport / Saint Michel de Frigolet -Aire de pique nique). Priorité sera donnée à la pratique sur le terrain de la

pente école où seront abordées les questions pratiques de la mécanique de vol. Lors d'un retour en salle (si les conditions météorologiques ne permettent pas de profiter des sites extérieurs, il sera question de météorologie (comment lire l'évolution du ciel ? comment prendre la décision de voler ? Où voler ?), mais aussi de compréhension dans l'usage du matériel (aile, sellette – réglage-, secours, accélérateur)

Grille et protocole d'évaluation : UEO Pente-école et aérologie :

Ne pas obtenir l'UEO consiste uniquement dans le non-respect des règles de sécurité inhérentes aux ADN-APPN. Respect du lieu, de la prévol d'un camarade, respect des consignes au décollage.

Pour valider l'UEO, les critères retenus sont de trois ordres :

- 1- Respect du matériel en pente école lors des séances pratiques : l'étudiant devra préparer et aider ses camarades à mettre en place son aile et à la ranger. Nous appellerons cela : l'évaluation de la Prévol qui conditionnera tout vol par la suite.
- 2- Maintien de son aile en position de vol en stationnaire (type « cerf-volant ») et arrêt de sa progression à tout instant.
- 3- Connaissance théorique : QCM de 10 questions sur comment évaluer les conditions d'évolution du ciel (type de nuages), sur la mécanique de son aile (forces exercées, incidence de l'aile, finesse) et sur les conditions théoriques de préparation de son atterrissage (PTU, PTS, lecture terrain, etc...)

Compétence 1	Être capable de se mettre dans une logique de projet personnel – auto évaluation – et de faire évoluer ce projet
Compétence 2	Être capable de se situer dans une démarche d'acculturation, de découverte et d'appropriation culturelle (investissement dans une activité inconnue)
Compétence 3	Être capable de gérer ses limites et de doser ses efforts
Compétence 4	Être capable d'assumer son image – silhouette/corps - de prendre conscience des langages et des codes non verbaux- et de les utiliser
Compétence 5	Être capable de vivre et faire vivre des situations émotionnelles nouvelles et d'en donner une expression
Compétence 6	Être capable d'appréhender et d'utiliser les règles, les codes et les principes de travail nécessaires à l'optimisation de la performance
Compétence 7	Être capable d'appréhender l'importance de la qualité de la relation humaine, sur les performances
Compétence 8	Être capable de planifier et de gérer une séquence de travail collective
Compétence 9	Être capable de se mettre en position de soutien face à une situation problème d'un collaborateur
Compétence 10	Être capable d'appréhender l'exposition de soi, l'épreuve ou la confrontation comme un élément de construction personnelle

Signature du responsable de l'UEO/R :

Date et avis du conseil de la composante ou du service de rattachement :